Vocabulaire

CM

La formation des mots : préfixes et suffixes

Prénom : _____ Date : _____

Compétences :
- ✓ Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.
- ✓ Regrouper les mots selon le sen s de leur suffixe.
- ✓ Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille)

1. Pour chacun de ces mots, trouve dans la même famille un mot de sens contraire.

- adroit : _____
- boucher : _____
- chance : _____
- content : _____
- espoir : _____
- favorable : _____
- heureux : _____
- obéir : _____
- patience : _____
- réalisable : _____
- attention : _____
- capable : _____
- connu : _____
- direct : _____
- exact : _____
- habiller : _____
- juste : _____
- ordre : _____
- politesse : _____
- remplaçable : _____

Quels sont les préfixes qui permettent de former des mots de sens contraire ?

2. Dans la famille de chacun de ces mots, trouve un nom de métier.

- bûche : _____
- chirurgie : _____
- exploration : _____
- garage : _____
- infirme : _____
- livrer : _____
- naviguer : _____
- présenter : _____
- vendre : _____
- caisse : _____
- dent : _____
- fleur : _____
- garder : _____
- jardin : _____
- musique : _____
- poisson : _____
- roman : _____
- vigne : _____

Quels sont les suffixes qui permettent de former les noms de métier ?

Compétences :
- ✓ Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe.
- ✓ Regrouper les mots selon le sens de leur suffixe.
- ✓ Connaître et utiliser le vocabulaire concernant la construction des mots (radical, préfixe, suffixe, famille)

3. Dans la famille de chaque nom, trouve un autre nom qui désigne quelque chose de plus petit.

- chat : _____
- coffre : _____
- fille : _____
- garçon : _____
- maison : _____
- ours : _____
- rue : _____
- tarte : _____
- cloche : _____
- courge : _____
- flèche : _____
- gravier : _____
- oiseau : _____
- porte : _____
- sac : _____
- tour : _____

Quels sont les suffixes que l'on peut ajouter à un nom pour désigner quelque chose de plus petit ?

4. Souligne le préfixe de chaque mot. Réécris chaque mot en remplaçant le préfixe par un de ceux proposés : ap- sur – pré – tri - dé

- relever → ----------
- multicolore → ----------
- emporter → ----------
- souligner → ----------
- accrocher → ----------

5. Avec chaque mot entre parenthèses, forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes : al – ois – if – u - eux

- un homme (pensée) → ----------
- un plat (Suède) → ----------
- un ciel (automne) → ----------
- un temps (orage) → ----------
- un garçon (chance) → ----------
- un chien (poil) → ----------
- un enfant (crainte) → ----------
- un roi (barbe) → ----------